



上海理工大学  
UNIVERSITY OF SHANGHAI FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY

# 日语专业介绍



信义勤爱 思学志远



[www.usst.edu.cn](http://www.usst.edu.cn)

地址: 中国·上海市军工路516号 | Add: 516 Jungong Rd, Shanghai China, 200093

# 目 录



师资队伍 ① 日语专业负责人介绍及师资队伍简介

专业领域 ② 日语专业覆盖领域介绍

专业特色 ③ 日语专业历史沿革、特色优势

学习攻略 ④ 日语专业学习攻略

培养质量 ④ 日语专业学生培养质量





## 日语专业负责人介绍及师资队伍简介



# 专业负责人介绍



**杜勤教授：上海理工大学日语系专业负责人、主任。大阪大学文化语言学博士。**



**现任中国日语教学研究会上海分会常务副会长、上海中日校企联盟会副会长、日中翻译文化教育协会常务理事。**



**国家社科基金项目通讯评审专家、曾任上海市翻译系列高级专业职务任职资格评审委员会日语学科组委员。**



**出版译作夏目漱石《心》、渡边淳一《光与影》、福泽谕吉《西洋国情》、荒木见悟《儒教与佛教》、干田稔《细腻的文明》、等200万余字。**



**出版专著多部，主编各类日语教材及教辅书籍20余册，其中普通高等院校国家级规划教材《日本語听力2.4册》、《标准职业日语1-5册》、《汉日翻译教程》共10册。**

# 专业负责人代表著作



## 出版译著

《心》、《光与影》、《起死回生》、《佛教与儒教》、《文明》、《西洋国情》等

## 国家规划教材

《标准职业日语》、《日本語听力》等

## 翻译教材

《翻译教程》、《新编汉日翻译教程》、《汉日翻译教程》等



# 师资队伍简介 I



## 概况

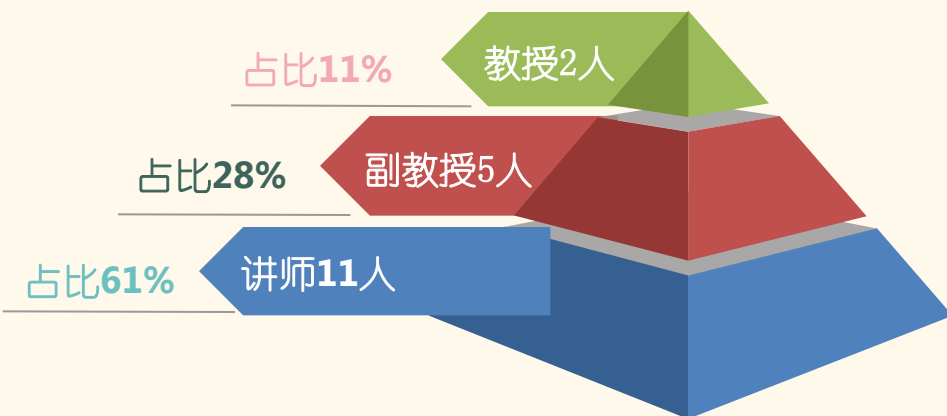
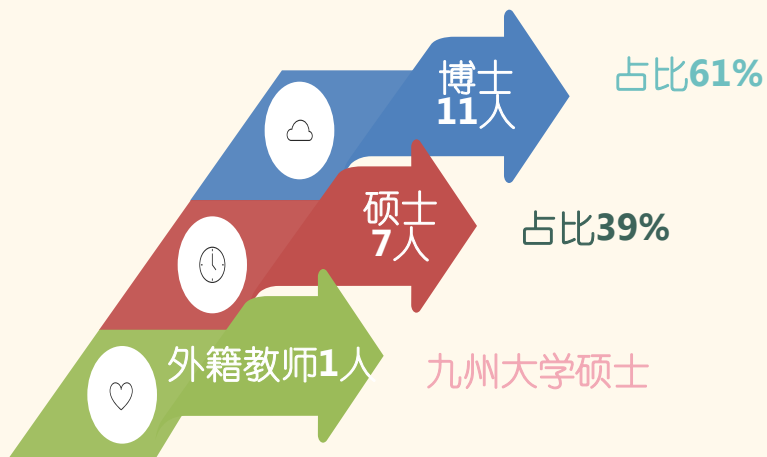
教师年龄40岁左右的年轻化、博士化教师队伍。专职教师18人（含日本籍教师1名）。师生比为1:11.5。高级职称教师授课比例达100%。

## 研究领域

本专业的教师研究领域广泛，包括语言学、翻译学、文学、日本文化、日本经济、教育学、跨文化交际，覆盖了日语专业的基本领域。

## 获奖情况

2018-2019学年中，1名教师获得“外研社多语种“教学之星””全国总决赛季军；有2名教师获得“校级课程教学优秀奖”；4人次获得学生竞赛优秀指导教师。





# 师资队伍简介 II



排名不分先后



● 杜勤教授 日本大阪大学 语言学博士

● 周晓杰副教授 日本秋田大学 文学硕士

● 张文碧副教授 日本大阪大学 语言文化学博士

● 刘曼副教授 上海外国语大学 语言学博士

● 元金香讲师 湖南大学 日本语言文学硕士

● 董瑜讲师 上海外国语大学 日本语言文学硕士

● 王俊红讲师 日本北海道大学 教育学博士

● 杨静芳讲师 日本东京学艺大学 文学博士

● 毛伟讲师 上海外国语大学 语言学博士



● 朱立霞教授 北京大学 语言学博士

● 江春华副教授 日本新潟大学 经济学博士

● 杨本明副教授 上海外国语大学 文学博士

● 李慧卿讲师 上海外国语大学 日本语言文学硕士

● 罗齐慧讲师 上海外国语大学 日本语言文学硕士

● 郭丽讲师 武汉大学 日本语言文学硕士

● 李叶讲师 日本关西外国语大学 语言文化学博士

● 尤方舟讲师 北京外国语大学 文学博士

● 福井祐介 日本九州大学 文学硕士





## 日语专业覆盖领域介绍



# 日语专业覆盖的学科领域



## 语言学

掌握日语语法的基础知识，并能熟练使用，为提高阅读、写作能力打下基础。

## 翻译学

了解口译与笔译的基础理论和日汉两种语言的异同。并能运用翻译理论和技巧进行翻译实践。

## 日本文学

了解日本当代、现代文学名著，培养学生阅读理解日本文学原著的能力，丰富社会文化知识。

## 日本社会与文化

学习日语语言提供文化背景知识。系统地介绍日本历史和日本社会的方方面面。

## 教育学

日语教育的基础知识、最新理论的研究成果、日语教育相关的语言、文化等方面的理论。

## 跨文化交际学

在跨文化语境下，主体基于相对主义文化价值观，通过对他文化的多元认知与熟练应用交流技能而达到的有效沟通。

## 经济学

日本经济的历史与发展历程，从宏观、微观经济来分析和探讨。对于日本政治经济有更全面的理解。

## 管理学

日本制造的根本在于日本的经营管理。分析日本经营管理的本质与特质。



# 日语专业掌握的知识领域

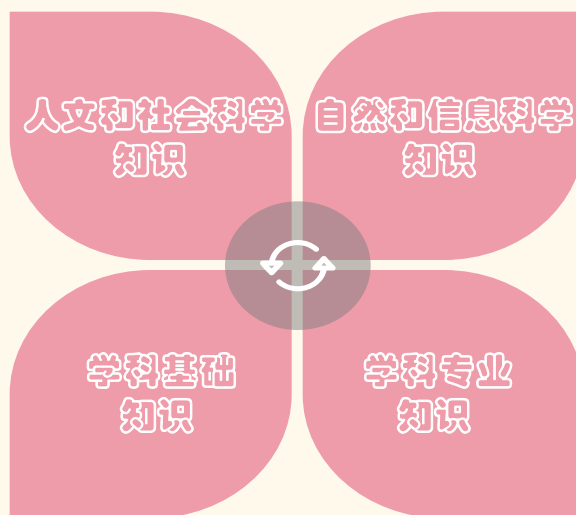


## 人文和社会科学知识

- ✓ 具备较好的人文素养
- ✓ 体现对职业、社会、环境的责任
- ✓ 能够进行有效沟通与交流
- ✓ 适应环境、社会、发展变化的能力

## 自然和信息科学知识

- ✓ 计算机运用和操作能力
- ✓ 文献查阅及数据处理能力
- ✓ 多媒体技术与应用
- ✓ 信息系统与数据库技术及实践



## 学科基础知识

- ✓ 较强的日语互动交流能力
- ✓ 扎实的日语阅读能力
- ✓ 基本的日语写作能力
- ✓ 第二外语运用能力

## 学科专业知识

- ✓ 日语语言学和文学知识
- ✓ 经贸日语知识
- ✓ 中日国情概况和文化、历史知识
- ✓ 职场日语运用知识



# 日语专业培养的能力领域



## 综合日语运用能力

- 日语“听、说、读、写、译”的基本能力
- 日汉-汉日笔译能力
- 日汉-汉日口译能力
- 具备在实践中解决问题的能力



## 跨文化交际能力

- 了解中日文化异同
- 认识并在国际化交往中恰当地处理文化异同等问题
- 具备较好的日、英、汉书面和口头表达能力
- 具备国际视野和跨文化环境下的交流、竞争、合作的初步能力



## 科学逻辑思维和学术交流能力

- 具备获取科学文献能力
- 具备科学逻辑思维、撰写学术论文的能力
- 具备较好的口头表达能力和文字组织能力
- 能够借助多媒体进行多语种（英、日、汉）的学术报告和讨论



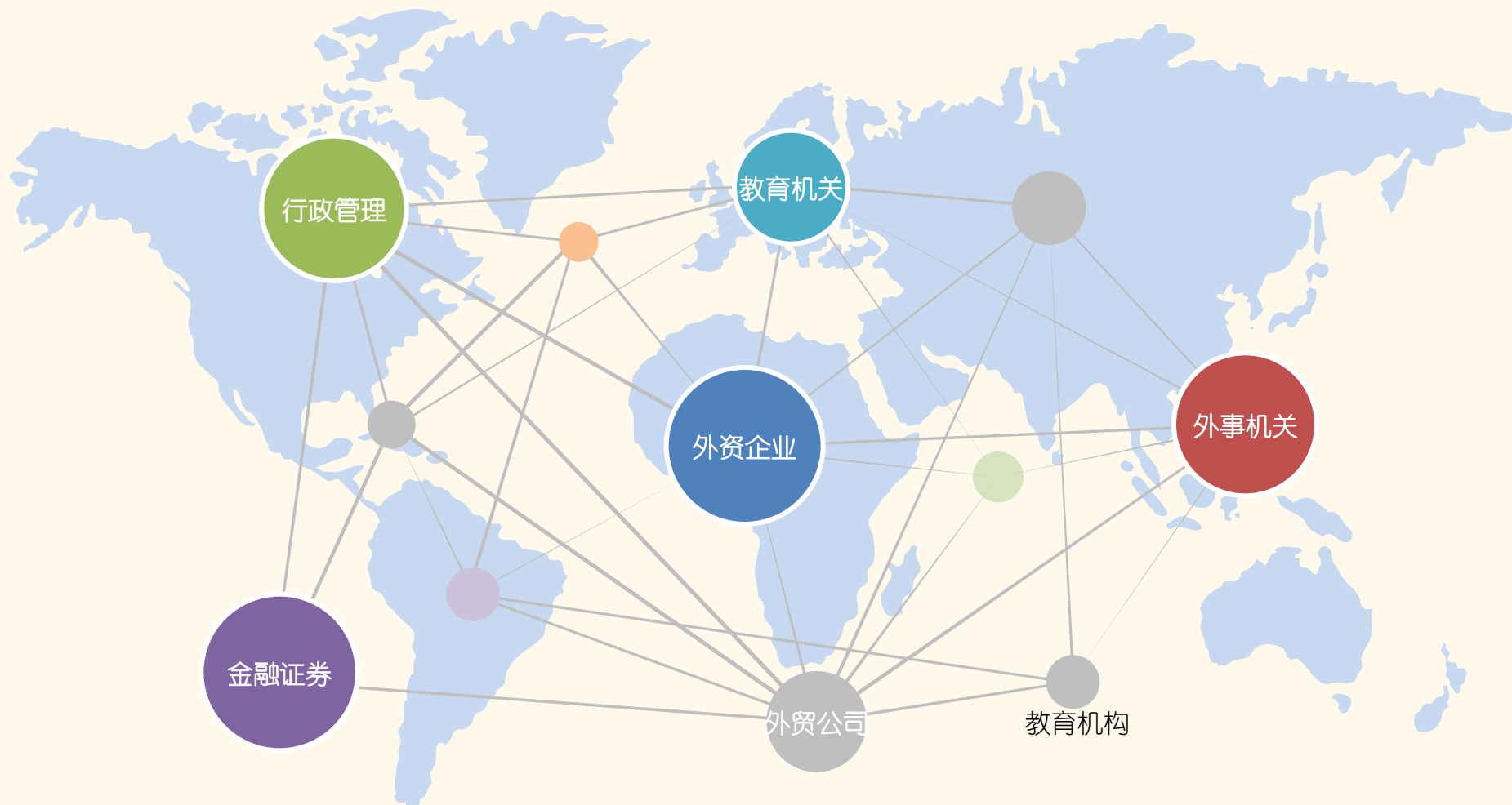
## 良好的职业道德和职业规划能力

- 良好的职业道德和社会责任感
- 积极主动规划个人职业的能力
- 健康的体魄和心理调节能力



# 日语专业就业领域

本专业学生经过四年专业学习，具有日本语言文学的基础知识及其他相关知识，毕业后能够胜任外事、外贸、经济、文化、教育等部门从事翻译、研究、管理及教育等方面工作。



# 日语专业就业日企

 TOYOTA	<b>HONDA</b>	<b>Canon</b>	 NISSAN	<b>SONY</b>	 MUFG	<b>Panasonic</b>
 UNI QLO	 LEXUS	 Nintendo	<b>BRIDGESTONE</b>	 SUBARU	 MAZDA	 SUZUKI
<b>KOMATSU</b>	<b>SHI/EIDO</b>	 asics	<b>RICOH</b>	 unicharm		 Nikon
<b>HITACHI</b>	 MITSUBISHI ELECTRIC	<b>SHIMANO</b>	<b>DENSO</b>	<b>Yakult</b>	<b>NOMURA</b>	 YAMAHA YAMAHA
<b>FUJITSU</b>	<b>EPSON</b>	<b>ISUZU</b>	<b>OLYMPUS</b>	<b>kikkoman</b>	<b>Kyoto</b>	 MITSUBISHI MOTORS
 MORICA HOLDINGS	 DaiGita	<b>AJINOMOTO</b>	<b>FUJIFILM</b>	<b>CASIO</b>	= Japan's Best Domestic Brands	



# 日语专业就职前辈的就职感言



日语系：邢※※  
就职于：日本资深堂

就职感言：有幸进入资生堂（中国）投资有限公司实习，亲身体会到资生堂对美的追求和日企工作态度之严谨。

日语系：王※※  
就职于：日本大金

就职感言：工作不是学习的终点，而是学习的起点，将学习的习惯保持到工作中，多想想为什么，我能做什么，怎么把事情做得更好，会让职场之路走的更好。

日语系：韩※※  
就职于：WebEye

就职感言：中外合资互联网广告行业，职务是日本市场担当。主要负责与日本媒体的合作谈判沟通。互联网工作节奏快，竞争大，十分锻炼自己工作能力。加上实习入职将近一年来，发挥自身语言优势，多次往返东京参加活动会议，对互联网广告有了自己的认知，学习并感受了日本市场现状。虽然互联网行业薪水高，但相应付出要比传统行业付出多。当然没有不努力就能有回报的，所以趁年轻还是拼一拼。



## 日语专业历史沿革、特色优势

# 日语专业历史沿革



1993

创立

上海理工大学日语系具有悠久的历史，是上海市最早成立日语专业的院校之一。最初招收专科生，一个班，学制两年。



1996

转型

上海理工大学日语系设立了本科专业，学制四年。是上海市最早成立日语本科专业的院校之一。坚持小班化教学，二个班。



2011

改革

上海理工大学日语系加快了改革创新步伐，引进了全国著名学者、杜勤教授。同时引进高学历教师，打造高素质教学队伍。



2015

创新

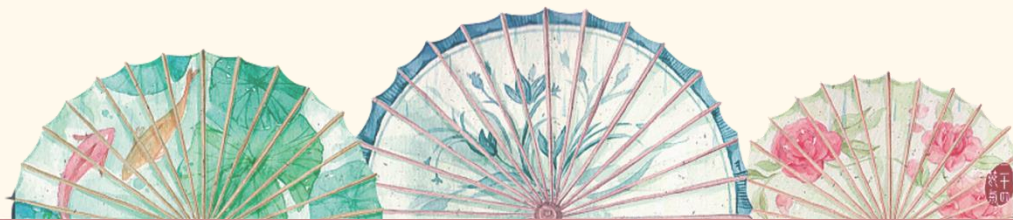
上海理工大学日语系实现了“十二五”期间建立硕士点的发展目标，在上海同等院校中的激烈竞争中有了一席之地。



2019

坚持

上海理工大学日语系结合外语学科特点与理工科大学学术背景，多方位地开展国际交流与合作培养复合型、国际化、创造性外语人才。





# 日语专业人才培养目标与“四结合”的专业特色



## 人才培养 目标

培养具有家国情怀、国际视野和实践能力的，具备扎实的日语知识、科技经贸知识和跨文化交流能力的高素质、应用型、复合型人才。

在课程体系上将日语专业与学校的优势学科，比如能源与动力、光电、信息、机械工程、医疗器械学科等，还有经济、文化、科技等专业有机的结合进行日语强化等双方向的专业交叉与复合。

01



专业和非专业相结合

在校内优势专业、校图书馆、教育基地、学生活动中心等建立校内实习基地，将口语训练、口译训练等实践语言活动与校内实习基地相结合；在校外日资企业、日本驻在机关、政府机关、国际旅行社等建立校外实习基地，定期研修与实习。

校内与校外的相结合

03



02

课内与课外的相结合

传统课堂训练与实践训练课（使用专用场景教学实验室）及课外活动相结合：在中日教师的指导下，组织学生成立政治、经济、科技、文化、体育等各种兴趣小组，并组织参加国内外的各种单科竞赛，将有趣的科技文化活动与外语学习有机的结合起来。

国内与国外相结合

04

将国内教育与国外教育相结合，大力开展与日本各大学、研究机关、企业之间合作进行人才培养的改革；实行“2+2、3+1、4+2”等多种形式的联合培养模式；提高外教的学历层次，聘请国内外著名专家学者讲学；定期进行国外语言文化科技等方面的实习。





忠诚

和睦

家文化

责任

报恩

推进“忠诚、和睦、责任、报恩”的“家文化”建设，倡导学以致用、严谨治学、言传身教、关爱学生的教风，以科学发展观建设本专业的发展与传承。

# 日语专业教学条件



4个“云管理”教学语言实验室

1个口译实训室

7个语言实验室

1个多媒体资料室

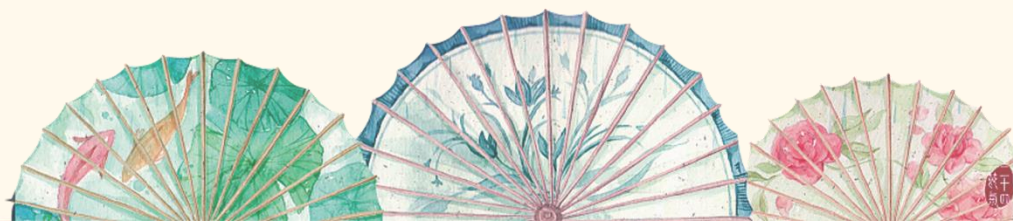


2个计算机辅助翻译实验室

1个同声传译实验室

1个笔译实验室

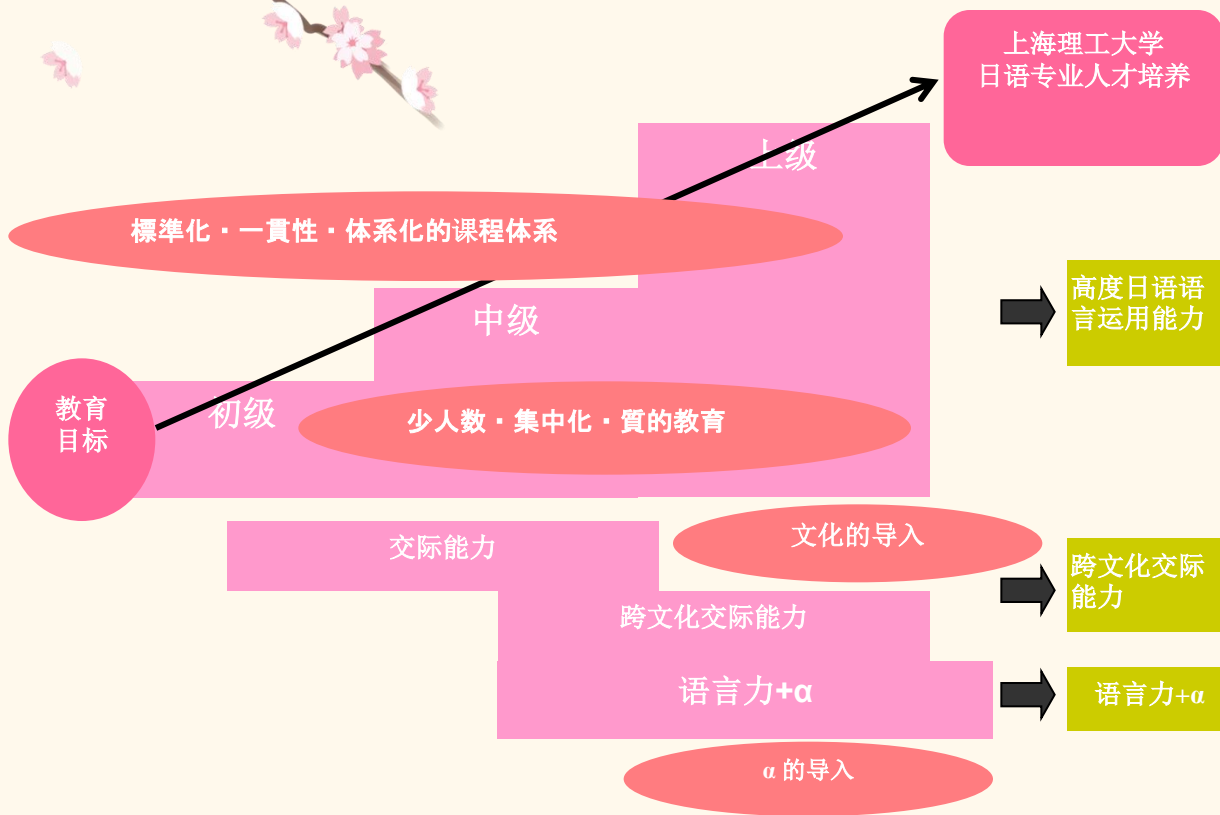
1个语料库实验室





# 日语专业学习攻略

# 人才培养模式



# 大学四年的规划



开始自己大学四年的规划，分解大学四年的没一个目标

1年级打好基础，7月可以挑战日语能力考试3/4级

2年级还有一个关系到毕业的考试，6月份的日语四级

2年级再接再厉，7月可以挑战日语能力考试2级

3年级继续努力，12月可以挑战日语能力考试1级

在指导老师的指导下，着手毕业论文的撰写工作。准备实习

祝贺毕业季！



12月

1年级  
9月入学

1年级学号日语的同时，不要放弃英语准备四、六级。托福、雅思也可列为目标



7月 12月

2年级  
9月新学年

2年级鼓励辅修其他专业，比如：经济、管理、会计、新闻、外贸、国际关系等



6月 7月 12月

3年级  
9月新学年

3年级开始为自己将来开始规划自己的蓝图。定下自己蓝图中的没一个目标



7月 12月

4年级  
9月新学年

4年级为自己将来规划中的每一个目标，一步一个脚印地完成



7月

4年级  
7月毕业



# 日语专业课程设置

一年级

二年级

三年级

四年级

## 通识教育类课程

学科基础课程

1. 学习方法与思维
2. 中国文化概况
3. 交互英语 (1)
4. 中西文化对比
5. 交互英语 (2)

1. 中外文学经典导读 (1)
2. 中外文学经典导读 (2)
3. 中外科技前沿纵览 (1)
4. 中外科技前沿纵览 (2)
5. 学术英语 (1)
6. 学术英语 (2)

专业课程

1. 综合日语B (1)
2. 综合日语B (2)
3. 日语基础语法与词汇 (1)
4. 日语基础语法与词汇 (2)
5. 日语视听 (1)
6. 日语视听 (2)
7. 日语会话 (1)
8. 日语视听说 (1)
9. 初阶日语能力实训

1. 综合日语B (3)
2. 综合日语B (4)
3. 日语中级语法与词汇 (1)
4. 日语中级语法与词汇 (2)
5. 日语泛读 (1)
6. 日语泛读 (2)
7. 日语视听说 (2)
8. 日语视听 (3)
9. 日语视听 (4)
10. 日语会话 (2)
11. 日语会话 (3)
12. 日语演讲与辩论
13. 商务日语口语 (初级)
14. 商务日语口语 (中级)
15. 日语语法
16. 日语综合技能训练
17. 中阶日语能力实训

1. 高级综合日语B (1)
2. 高级综合日语B (2)
3. 日语泛读 (3)
4. 日语泛读 (4)
5. 日语语言学概论
6. 日语写作 (1)
7. 日语写作 (2)
8. 日本概况
9. 笔译 (日) (1)
10. 口译 (日) (1)
11. 日本文学选读 (1)
12. 日语高级语法与词汇
13. 日本报刊选读
14. 职场日语
15. 高阶日语能力实训

1. 高级综合日语B (3)
2. 笔译 (日) (2)
3. 口译 (日) (2)
4. 口译 (日) (3)
5. 毕业论文设计 (论文) 课题选读
6. 国际贸易与实务
7. 日语高级综合技能训练
8. 毕业论文
9. 毕业实习





# 日语专业学生培养质量



# 日语专业人才培养质量



68.52%

日语专四  
合格率

在2019年的日语专四考试中，本专业学生取得了优异的成绩。2016级一共54人参加考试，优秀3人，良好17人，合格16人，合格率68.52%，超过全国平均通过率24%以上。

98%

就业率

日语专业近年来就业率一直维持在98%以上，就业行业涉及日资企业、政府机关、大专院校等，毕业生的素质得到用人单位的一致好评。

20多人次

竞赛得奖

2018年度中、在学生各类竞赛（日语演讲、作文、口译等）中，共有20多人次获奖，包括全国级别的特别奖、一等奖和二等奖等。

# 2018年度日语专业学科竞赛



获奖时间	获奖名称	级别	等级	获奖学生
2018.12	2018年第14届中国入日语作文大赛	国家A级	全国三等奖	丁雯清
2018.12	首届人民中国杯日语国际翻译大赛	国家A级	全国二等奖	丁雯清
2018.9	2018海峡两岸大学生日语演讲比赛	国家级	二等奖	蒋心
2018.10	2018年笹川杯日本研究论文大赛”文化类优秀奖	国家级	优秀奖	姚佳
2018.05	第十三届中华全国日语演讲比赛华东赛区	国家级	特等奖	蒋心
2018.07	第十三届中华全国日语演讲比赛	国家级	特等奖	蒋心
2018.10	第14届全中国日语作文大赛	国家级	三等奖	蒋心
2018.10	第14届全中国日语作文大赛	国家级	优秀奖	孙艳琦
2018.10	第14届全中国日语作文大赛	国家级	优秀奖	潘呈
2018.12	第14届全中国日语作文大赛	国家级	三等奖	孙思婧
2018.12	“人民中国杯”日语国际翻译(笔译)大赛	国家级	三等奖	丁雯清
2018.3	上海市第二届“新世界杯”日语才艺大赛总决赛	省级	三等奖	李则盛等
2018.11	第31届上海市大学生日语才能演示大赛	省级	优秀奖	孙艳琦
2018.11	“新世界杯”上海学生日语配音大赛	省级	二等奖	方晓麒等
2019.06	第一届樱花杯江浙沪大学生日语口译邀请赛	省级	一等奖	王婷
2018.11	“2018年度亚非研究视阈下的日本学国际学术研讨会	省级	优秀论文二等奖	杜艺
2018.11	“丽赢杯”上海市日语学生征文大赛	省级	三等奖	周睿
2018.05	2018年全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖	丁怡隽
2018.05	2018年全国大学生英语竞赛	国家级	二等奖	袁亦婷
2018.05	2018年全国大学生英语竞赛	国家级	三等奖	曹嘉莹



# 日语专业学科竞赛





# 日语专业大学生创新项目



- ✔ 01 国家级大学生创新  
“校园垃圾分类意识的调查分析与科学分类实践推广（项目负责人黄镜清）”
- ✔ 02 国家级大学生创新  
““霓虹飞词”-汉语中的日源词考察及语料库构建（项目负责人王萌）”
- ✔ 03 上海市级大学生创新  
“探究互联网时代日语网络教育新模式（项目负责人李则盛）”
- ✔ 04 上海市级大学生创新  
““绿色驿站”智能二手书置换装置（项目负责人王弘潞）”





# 日语专业学生毕业后去向



## 国内研究生

上海外国语大学、同济大学、上海大学、武汉大学等

## 国外研究生

早稻田大学、庆应私塾大学、一桥大学、神户大学、上智大学、冈山大学、福井大学等

## 行政机关、企业就职

日产、资生堂、大金空调、NEC、TORAY、伊藤忠商事、东芝、FUJITSU等

日语系：刘※※ 上海浦东外事服务学校

入职感言：有人说，教师是太阳底下最光辉的职业。我很荣幸，也很幸运地成为了一名人民教师。身为人师，才得知老师的不易，一节课的背后所付出的时间和精力远远超乎想象。当我看到我的学生们能够自信地说出日语，变得越来越好时，我内心的喜悦是无以言表的。谢谢一直以来教会我知识，教会我做人的所有老师们，我将会带着这份责任与使命，将爱一直传递下去的。



# 日语专业大学生国际交流项目



上海理工大学日语系与日本很多大学有国际交流项目，进行学生的互派和交流。例如：

## 日本上智大学

日本上智大学2+2，  
3+1项目

## 福井大学

公派留学项目



## 日本中央大学

公派留学项目

## 日本冈山大学

公派留学项目



## 日本昭和女子大学

研究生互派留学项目

## 日本武藏野大学

研究生免试入学4+2项目



# 日语专业大学生国际交流活动



16年11月在上海市参加上海-长崎缔结友好交流关系20周年纪念活动



16.3长崎县中文学习班学员与我校日语系学生交流



16.年11月日语系吴昊同学在上海-长崎缔结友好交流关系论坛上演讲



18年3月在日本驻上海总领事馆参加作文获奖庆功宴



长崎县对华友好关系纪念刊物与我校日语系学生约稿



18年9月纪念中日友好条约缔结40周年上海-长崎青年友好交流会





# 日语专业学生活动



2019年10月俞彭年老师赠书给我校



19年10月俞彭年老师“世界大变局中的中日关系”讲座



学生课外活动-手作教室



郭丽教师带领日语系学生与留学生们一起捡拾垃圾环保公益活动



郭丽老师、毛伟老师一起带领学生到日本商社冈谷钢机参观实习



19年11月郭丽老师带领学生赴上海水成科技环保有限公司参观学习





惜

缘



谢谢

上海理工大学日语系

2019年